Contrato de aporte Número: 05006522025	**Cupos: 94**	**Servicio que presta:** CDI	
Fecha de Inicio de la Prestación del Servicio: 12/03/2025		**Período reportado: 01/07/2025 - 31/07/2025**	
Municipio(s) en el que se ubica el servicio: Tarso			**N° de unidades de servicio: 1**
Nombre de la Entidad Administradora del Servicio (EAS):	Fundacion Carla Cristina		
Regional: Antioquia		**Centro(s) Zonal(es) que supervisa(n):** Suroeste	
Nombre(s) del (los) Supervisor(es): DANIS ASTRID MUÑOZ SEGURA			

2. INFORME GENERAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Total de cupos contratados	94		
Total de niñas y niños atendidos en el periodo	81	86%	El CDI, finaliza el mes de Julio con un total de 81 niños y niñas matriculados, lo que evidencia que aun se continua teniendo dificultades para cumplir con la cobertura asiganada a esta UDS
Total de mujeres gestantes atendidas en el periodo (aplica para DIMF, MP, HCB FAMI)	0	0%	En el CDI no se atienden mujeres gestantes
Usuarios nuevos en el periodo	7	7%	Durante el mes de Julio se realizaron 7 ingresos de usuarios nuevos
Usuarios reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo	81	86%	Para el periodo reportado, ya se tienen los usuarios debidamente cargados en el cuentamen
Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes y mujeres en periodo de lact	1	1%	En el CDI para este mes se cuenta con 1 usuario que esta siendo diagnosticado

3. RELACION DE NINAS Y NINOS RETIRADOS

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRAT	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños que se retiraron durante el período	6	1%	Durante el mes de julio en el CDI se retiraron 6 usuarios 1 por traslado a EIH, 3 por cambio de domicilio y 2 por retiro voluntario
Mujeres gestantes que se retiraron durante el período	0	0%	No aplica.
Niñas y niños que ingresaron en el período	7	7%	Durante el periodo reportado se presentaron 7 usuarios nuevos
Niñas y niños que se registraron con calidad en el sistema de información del ICBF	7	0%	Todos los niños se encuentran registrados en el sistema Cuentame

4. ACCIONES ENFOCADAS PARA LOGRAR LA GARANTIA DE DERECHOS

ASPECTO A EVALUAR	Nº DE CASOS AL INICIAR EL CONTRAT	DE CASOS AL PRESENTAR EL REPOR	EN RESOLUCIÓN DE SITUACIONES	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños sin registro civil	0	0	#¡DIV/0!	Para el periodo reportado en el CDI Tarso todos los niños y niñas cuentan con Registro civil.

Niñas y niños sin afiliación a salud	0	0	#¡DIV/0!	Para el periodo reportado en el CDI Tarso todos los niños y niñas cuentan con afiliación.
Mujeres gestantes y madres lactantes sin afiliación	N/A	0	#¡VALOR!	No aplica.
Niñas y niños sin control de crecimiento y desarrollo	0	8	#¡DIV/0!	Se realizan compromisos con las familias de presentar a corto plazo la fotocopia del último control de crecimiento y desarrollo realizado.
Niñas y niños sin esquema de vacunación completo	0	10	#¡DIV/0!	Se realizan compromisos con las familias de presentar a corto plazo la fotocopia con las vacunas actualizadas.
Casos de malnutrición identificados	6	8	133%	Se realizó tamizaje nutricional a los niños nuevos matriculados atendidos en CDI. De los 8 casos de niños y niñas con malnutrición, se identica 1 caso de desnutrición aguda moderada, 6 casos de sobrepeso y 1 caso de obesidad. Se realizó devolución a la familias brindando recomendaciones nutricionales promoviendo hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante las experiencias pedagógicas.
Casos identificados de signos de malnutrición	0	0	#¡DIV/0!	No se presentaron casos de malnutrición con presencia de signos o síntomas de malnutrición.

ASPECTO A EVALUAR	Nº DE CASOS AL PRESENTAR EL REPOR	REPORTADOS DURANTE LA VIGEN	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de malnutrición reportados a las E	Desnutrición	1	1	Un niño presentó desnutrición aguda moderada se realizó la respectiva activación de ruta, remisión a la entidad de salud, y el reporte correspondiente a la secretaria de salud. Además se brinda el acompañamiento nutricional con el fin de favorecer la recuperación del estado nutricional del niño. El niño se encontraba en seguimiento nutricional por riesgo de desnutrición, evidenciándose pérdida de peso progresiva, sin embargo, según valoración realizada por el médico y la enfermera jefe dle centro de salud, se documenta que el niño se encuentra en seguimiento por medicina general por diagnóstico de desnutrición aguda (DNT), con talla baja pre y postnatal, secundaria a un diagnóstico de microcefalia en estudio.
	Sobrepeso u Obesidad	0	0	Se realizó tamizaje nutricional a los niños nuevos matriculados atendidos en CDI. De los 8 casos de niños y niñas con malnutrición, se identica 1 caso de desnutrición aguda moderada, 6 casos de sobrepeso y 1 caso de obesidad. Se realizó devolución a la familias brindando recomendaciones nutricionales promoviendo hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante las experiencias pedagógicas.

ESTADO NUTRICIONAL	Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ES	/O MADRES GESTANTES SEGÚN E	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
cuantitativa del diagnóstico nutricional (Reportar trim	Desnutrición Aguda	1	0,0	Se realizó tamizaje nutricional a los niños nuevos matriculados atendidos en CDI. Se realizó devolución a la familias brindando recomendaciones nutricionales promoviendo hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante las experiencias pedagógicas.
	Desnutrición Crónica	5	0,0	
	Desnutrición Global	2	0,0	
	Normal o eutrófico	33	0,0	
	Sobrepeso	6	0,0	
	Obesidad I	1	0,0	
	Obesidad II	0	0,0	
	Obesidad III	0	0,0	
TOTALES				

Describa brevemente las actividades desarrolladas durante el período reportado para promov: Las actividades realizadas fueron las siguientes:

SITUACIONES DE MALTRATO	E NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTAN	TRATO REPORTADOS A LAS ENTID	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Violencia intrafamiliar	0	0	

de casos de maltrato identificados en el la Unidad de	Maltrato infantil	0	0	Durante el periodo de seguimiento, no se evidenciaron situaciones de maltrato infantil, abuso sexual, negligencia, explotación sexual ni ningún otro tipo de vulneración de derechos hacia los niños y niñas atendidos. Las familias han demostrado un adecuado compromiso con el cuidado y bienestar de sus hijos, y se han mantenido activas en las acciones de acompañamiento propuestas. Esta situación refleja un entorno protector favorable para el desarrollo integral de la primera infancia.
	Violencia sexual	0	0	
	Negligencia	0	0	
	Explotación sexual	0	0	
	Otros	0	0	
TOTALES				

5. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS CON NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y/O CUIDADORES

Durante el mes de julio, las docentes continuaron implementando estrategias pedagógicas adaptadas a las diversas necesidades de los niños y las niñas, siempre teniendo en cuenta los cuatro pilares fundamentales de la educación: el arte, el juego, la exploración del medio y la literatura. Estas estrategias fueron diseñadas de manera coherente con el proyecto pedagógico institucional, asegurando que cada actividad contribuya al desarrollo integral de los niños y niñas.

Este enfoque integral favorece la creación de un aprendizaje significativo, que no solo refuerza conocimientos, sino que también promueve el desarrollo óptimo de sus habilidades motrices y cognitivas. A través de actividades cuidadosamente planificadas, se fomenta la creatividad, la curiosidad y la capacidad de exploración, permitiendo que los niños y niñas descubran el mundo que los rodea de manera activa y participativa.

Las actividades lúdicas y recreativas jugaron un papel fundamental en este proceso, ya que no solo sirvieron para reforzar valores como la solidaridad, el respeto y la empatía, sino que también ayudaron a fortalecer habilidades sociales esenciales, como la comunicación, la cooperación y la resolución de conflictos. Estas experiencias permiten a los niños y niñas aprender a interactuar de manera positiva con sus pares, promoviendo un ambiente de respeto y colaboración.

En conjunto, estas estrategias pedagógicas contribuyen a crear un entorno de aprendizaje motivador, enriquecedor y adaptado a las necesidades de cada niño y niña, facilitando su desarrollo integral y fomentando en ellos un entusiasmo genuino por aprender y explorar.

ACTIVIDADES ADELANTADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° DE ASISTENTES	DES REALIZADAS DURANTE LA VIG	BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ADELANTADAS
Procesos de formación con familias o cuidadores ejecutadas en el POAI para el periodo reportado	1	50	1	salud y nutrición: Beneficios y nutrientes de la bienestarina y en articulacion con la E.S.E Hospital San Pablo de tarso y su programa de salud publica se reaalizo formación a familias sobre mal nutrición
Número de visitas de acompañamiento a los hogare	1	2	1	Se realiza visitra domiciliaria a un usuario que al parecer estaba con una infección urinaria, por tanto la auxiliar de enfermeria indaga a la amdres quien manifiesta que el niño mejoro y no fue llevado al hospital. por tanto al día siguiente continuo con la asistencia de forma activa en el CDI

6. DESARROLLO DEL POAI

	Componente Pedagógico	Durante el periodo reportado no se presentaron dificultades para la atención de los niños y las niñas
	Componente de Salud y Nutrición	Durante el peridodo reportado no se ha presentado dificultades para la atención del servicio. Las lluvias aun no paran, pero ya se presentan de forma mas moder
	Componente de ambientes educativos y	necesidades de infraestructura, especialmente en techo por temporada invernal la cual fue atendida por el Municipio de tarso
	Componente de familia, comunidad y red	Durante la ejecución de las acciones propuestas en el marco del POAI en el CDI, no se presentaron dificultades significativas. Las actividades se desarrollaron de
	Componente administrativo y de gestión	Durante el periodo reportado no se presentaron dificultades
on para desarrollas las acciones propuestas para ca	Componente de talento humano	Durante el mes de julio se presentó la renuncia de una docente del CDI. Ha sido difícil encontrar personas interesadas en asumir este rol en el municipio. Aunque las actividades se han desarrollado con el equipo actual, es fundamental contar con el personal completo para garantizar una atención adecuada si que haya sobrecarga laboral.

7. INFORME DEL TALENTO HUMANO

CARGO	N° DE PERSONAS VINCULADAS	UNITARIAS QUE TRANSITARON Y QUE	ADO DE PERSONAS QUE SE DESVI	OBSERVACIONES
Coordinadores	0,5			

Agentes educativos o maestros	4	1	1	Renuncia voluntaria
Profesionales de Atención Psicosocial	0,5			
Profesionales de Nutrición	0,5			
Auxiliares Pedagógicos	2	1		
Manipuladores de Alimentos	2	1		
Auxiliares de Servicios Generales	1	1		
Auxiliares Administrativos	0,5			
Otros (especificar cuáles) Artista y educador fisico				
Total	**11**	**10**		

N° DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS	**N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS**	**N° TOTAL DE ASISTENTES**	**BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**
3	3	10	- Cátedra de Estudios Afrocolombianos para talento Humano que atiende niñas y niños de Primera Infancia. - Ambientes Pedagógicos y Enriquecidos que promueven el desarrollo y el aprendizaje en la educación inicial. - Alimentaación saludable

Procesos de formación con agentes educativos

Se realiza seguimiento a los casos especiales para la atencion que se vayan presentando en el día a día, se tiene en cuenta los lineamientos y manual operativo para la brindar atencion con calidad a los niños y familias atendidas en cada una de las UDS

MIRIAM YANET MESA LOPEZ	Miriam Yanet Mesa Lopez
Nombre y apellido del Representante Legal de la EAS	**Firma del representante Legal de la EAS**
MARIA HEIDY VASQUEZ RODRIGUEZ Maria Heidy Vásquez R.	Carolina Acevedo Agudelo
Nombre y firma de quien revisó	**Nombre y firma de quien aprobó**

Notas: 1. Las celdas sombreadas en gris claro, se encuentran formuladas por ello no se debe realizar ninguna modificación